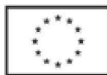


Regulamin uczestnictwa pracowników/pracowników dydaktycznych ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych z terenu Gdyni w projekcie

***„Don't diss my ability! - wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach
poprzez rozwój edukacji włączającej na terenie miasta Gdyni.”***

współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+),
Priorytetu 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza EFS+, Działanie 5.8.
Edukacja ogólna i zawodowa w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza
2021-2027 (FEP 2021-2027)

Gdynia, 23 marca 2024 r.



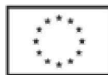
Spis treści

I.	Definicje pojęć	2
II.	Postanowienia ogólne	4
III.	Zasady rekrutacji i kwalifikowania uczniów/uczennic do projektu	4
IV.	Prawa i obowiązki uczestników projektu	7
V.	Zasady monitorowania udziału uczestników w projekcie	7
VI.	Zasady rezygnacji z udziału w projekcie	8
VII.	Postanowienia końcowe	8
VIII.	Załączniki do regulaminu	8

I. Definicje pojęć

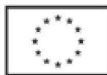
Użyte w „Regulaminie uczestnictwa uczniów/uczennic w projekcie *„Don’t diss my ability! - wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach poprzez rozwój edukacji włączającej na terenie miasta Gdyni.”* (Regulamin) określenia oznaczają:

- Projekt** - projekt pn. *„Don’t diss my ability! - wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach poprzez rozwój edukacji włączającej na terenie miasta Gdyni.”* współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Priorytetu 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza EFS+, Działanie 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027), którego celem jest:
 - wspieranie systemowych rozwiązań mających na celu integrację młodzieży z orzeczeniem o niepełnosprawności (85 uczniów ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni) z młodzieżą ze szkół ogólnodostępnych (85 uczniów Zespołu Szkół Chłodniczych i Elektronicznych w Gdyni) poprzez zapewnienie im dostępu do zajęć wspierających całościowe zaspokajanie potrzeb rozwojowych i integrację ponad podziałami poprzez parasport,



- wspieranie systemowych rozwiązań mających na celu integrację młodzieży ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni z młodzieżą ze szkół ogólnodostępnych poprzez stworzenie miejsca, w którym nastolatkom o specjalnych potrzebach mogą wspólnie uprawiać sport z rówieśnikami bez orzeczeń (siłownia dla dostosowana do specjalnych potrzeb osób młodych z orzeczeniem o niepełnosprawności) oraz zapewnienie profesjonalnej opieki trenerskiej dla ww. uczestników;
- wspieranie systemowych rozwiązań mających na celu upodmiotawianie uczniów z niepełnosprawnościami poprzez przeszkolenie kadry wychowawczo-dydaktycznej 19 szkół ponadpodstawowych z terenu Gdyni w zakresie integracji rówieśniczej z osobami młodymi z orzeczeniem o niepełnosprawności i przeciwdziałanie ich dyskryminacji;
- wspieranie dostępu do kadry psychologicznej i doradczej (rozumianej jako świadczącej usługi indywidualnego poradnictwa zawodowego) na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Gdyni.

2. **Lider Projektu** - Gmina Miasta Gdyni, w imieniu którego projekt realizuje Gdyńskie Centrum Sportu
3. **Partnerzy Projektu** - Instytut Wiedzy i Kompetencji oraz Fundacja Inthinknity
4. **Okres realizacji projektu** - okres od 01-03-2024 do 30-06-2025
5. **Uczestnik Projektu (UP)** - pracownik/pracownica dydaktyczna 19 ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych z terenu Gdyni: I Akademickie Liceum Ogólnokształcące im. Zasłużonych Ludzi Morza, II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Mickiewicza, III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marynarki Wojennej RP, V Liceum im. płk. Stanisława Dąbka, VI Liceum Ogólnokształcące im. Wacława Sierpińskiego, VII Liceum Sportowe im. Józefa Wybickiego, IX Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Józefa Piłsudskiego, X Liceum Ogólnokształcące im. Gdyńskich Nauczycieli Bohaterów II Wojny Światowej, XIV Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika, XV Liceum Ogólnokształcące z oddziałami dwujęzycznymi im. Zjednoczonej Europy, Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych im. Magdaleny Abakanowicz w Gdyni, XVII Liceum Ogólnokształcące, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 w Gdyni, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Gdyni, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 3 w Gdyni, Zespół Szkół Administracyjno – Ekonomicznych, Zespół Szkół Chłodniczych i Elektronicznych, Zespół Szkół Ekologiczno - Transportowych, Zespół Szkół Hotelarsko - Gastronomicznych.



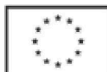
6. **Rodzaje wsparcia** - działania w ramach Projektu, w których wezmą udział UP, obejmujące:
- a) Zadanie 3. „Projekt DON'T DISS MY ABILITY!” - przeszkolenie 500 nauczycieli, psychologów, pedagogów 19 gdyńskich szkół ponadpodstawowych w ramach wdrażania rozwiązania systemowego wspierającego upodmiotawianie osób młodych z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz ich aktywną integracją ponad podziałami społecznymi.

II. Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa zasady udziału w Projekcie, w tym zasady rekrutacji oraz udziału w ww. działaniach.
2. Regulamin określa w sposób szczegółowy:
 - a) zasady rekrutacji i kwalifikowania uczestników (nauczycieli, psychologów, pedagogów) do Projektu,
 - b) prawa i obowiązki UP,
 - c) zasady monitorowania udziału UP w Projekcie.
4. Rozstrzyganie kwestii spornych nieuregulowanych niniejszym Regulaminem należy do Partnerów Projektu w porozumieniu z Liderem Projektu.

III. Zasady rekrutacji i kwalifikowania uczestników do projektu

1. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn. Każdy potencjalny UP będzie miał jednakowy dostęp do wsparcia w ramach Projektu bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznanie, światopogląd lub orientację seksualną.
2. Projekt skierowany jest do nauczycieli/nauczycielek, psychologów/psycholożek, pedagogów/pedagożek 19 gdyńskich szkół ponadpodstawowych w Gdyni.
3. Uczestnictwo w Projekcie jest dobrowolne i bezpłatne.
4. Rekrutacja uczestników projektu zostanie przeprowadzona we wszystkich wskazanych placówkach, w których są zatrudnieni potencjalni uczestnicy. Proces rekrutacji będzie realizowany poprzez kampanię informacyjną skierowaną do nauczycieli, psychologów i pedagogów 19 szkół ponadpodstawowych w Gdyni. Informacje o rekrutacji i projekcie zostaną przekazane m.in. podczas posiedzeń Rad Pedagogicznych, za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz poprzez publikacje na stronach internetowych Lidera i Partnerów. Rekrutacja będzie prowadzona w terminie od 1 do 30 kwietnia 2024 r.



5. Dokumentacja rekrutacyjna dostępna jest w wersji elektronicznej:

<https://instytutwiedzy.pl/projekty/posts/dont-diss-my-ability/> lub wersji papierowej w sekretariatach 19 szkół ponadpodstawowych wymienionych na stronie 3.

6. Proces rekrutacji przebiegać będzie następująco:

Etap I - osoby zainteresowane uczestnictwem w Projekcie składają w sekretariacie szkoły, **w terminie 01.04.2024 – 30.04.2024**, kompletny, poprawnie wypełniony i podpisany „Formularz rekrutacyjny do Projektu” (formularz rekrutacyjny), którego wzór stanowi załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu. Formularz rekrutacyjny winien być podpisany przez kandydata odręcznie (formularz może być uzupełniony odręcznie lub komputerowo, przy czym wymagane jest złożenie podpisu pod formularzem).

Etap II - Komisja Rekrutacyjna, powołana przez przedstawiciela prawnego partnera Instytut Wiedzy i Kompetencji, dokonuje oceny formalnej i merytorycznej otrzymanych formularzy rekrutacyjnych, w terminie do 31.05.2024.

Ocena formalna polega na weryfikacji spełnienia obligatoryjnych kryteriów formalnych:

- a) status pracownika dydaktycznego (nauczyciel, psycholog, pedagog, dyrektor jednej z 19 szkół ponadpodstawowych wskazanych na str. 3 niniejszego regulaminu);
- b) terminowe złożenie kompletnego, poprawnie wypełnionego i podpisanego formularza rekrutacyjnego.

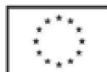
Jedynie spełnienie wszystkich obligatoryjnych kryteriów formalnych daje możliwość wzięcia udziału w Projekcie.

Formularze rekrutacyjne ocenione pozytywnie pod względem spełnienia kryteriów formalnych zostaną ocenione w zakresie kryteriów punktowych wskazanych poniżej:

Kryteria dodatkowe	Liczba punktów do uzyskania
1) praca z młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych ¹	5
2) niepełnosprawność kandydatki/kandydata ²	3

¹ Weryfikowane na podstawie oświadczenia kandydata

² Potwierdzona orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności aktualnym na dzień składania formularza rekrutacyjnego.



Kryteria dodatkowe	Liczba punktów do uzyskania
Maksymalna liczba punktów w ramach kryteriów dodatkowych	8

Etap III - Komisja Rekrutacyjna sporządza „Protokół z rekrutacji” (protokół) na podstawie ocenionych formularzy rekrutacyjnych. Wzór protokołu stanowi załącznik nr 2 do Regulaminu.

Lista pracowników dydaktycznych gdyńskich szkół ponadpodstawowych zakwalifikowanych do udziału w Projekcie obejmuje pracowników, którzy/które uzyskali/uzyskały liczbę punktów w kolejności od najwyższej do najniższej, w zakresie miejsc zaplanowanych do objęcia wsparciem, tj. 500.

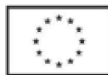
Na podstawie przyznanej punktacji sporządzana będzie lista rankingowa.

W przypadku równorzędnego spełnienia wszystkich kryteriów rekrutacji i selekcji (równorzędne miejsce na liście rankingowej) o kwalifikacji do udziału w projekcie decyduje kolejność zgłoszeń.

Etap IV - osoby zakwalifikowane do udziału w Projekcie w ciągu 10 dni kalendarzowych od dnia poinformowania o wynikach rekrutacji zgłoszą się do sekretariatu celem potwierdzenia udziału i pobrania załącznika nr 3 do niniejszego Regulaminu (FORMULARZ DANYCH OSOBOWYCH, Zgoda na wykorzystanie wizerunku uczestnika Projektu, OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU DOTYCZĄCE OCHRONY I PRZETWARZANIA DANYCH OSOBOWYCH). Załącznik nr 3 powinien być podpisany przez pracownika dydaktycznego i przekazany przed udziałem w pierwszym warsztacie pracownikowi Partnera upoważnionemu do zebrania danych.

W przypadku niezgłoszenia się w terminie lub rezygnacji któregośkolwiek z UP, do udziału w Projekcie będą kwalifikowane kolejne osoby z listy rezerwowej.

7. Nadzór nad prawidłową rekrutacją do Projektu sprawuje zespół projektowy Partnerów Projektu.



IV. Prawa i obowiązki uczestników projektu

1. Prawa uczestnika projektu (UP):

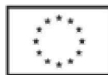
- prawo do udziału w bezpłatnych formach wsparcia przewidzianych w projekcie, zgodnie z harmonogramem i zakresem działań,
- prawo do otrzymania materiałów dydaktycznych i informacyjnych niezbędnych do realizacji działań,
- prawo do uzyskania informacji o swoich prawach i obowiązkach wynikających z uczestnictwa w projekcie,
- prawo do korzystania z pomocy organizacyjnej i merytorycznej zapewnianej przez Lidera i Partnerów projektu,
- prawo do zgłaszania uwag i opinii dotyczących realizowanych działań,
- prawo do ochrony swoich danych osobowych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności z RODO.

2. Obowiązki uczestnika projektu (UP):

- udział w działaniach projektowych, do których uczestnik został zakwalifikowany, w szczególności w 3 warsztatach,
- rzetelne i terminowe wypełnianie dokumentacji związanej z udziałem w projekcie (m.in. listy obecności, ankiety ewaluacyjne, oświadczenia),
- przestrzeganie zasad określonych w Regulaminie uczestnictwa w projekcie,
- niezwłoczne informowanie organizatorów projektu o każdej zmianie danych osobowych lub kontaktowych, które mogą mieć wpływ na udział w projekcie,
- dbanie o powierzone materiały i sprzęt oraz korzystanie z nich zgodnie z przeznaczeniem,
- informowanie organizatorów o zamiarze rezygnacji z udziału

V. Zasady monitorowania udziału uczestników w projekcie

1. UP zobowiązani są do każdorazowego potwierdzania swojej obecności na zajęciach w ramach wybranej formy wsparcia. Potwierdzenie obecności następuje poprzez złożenie podpisu na liście obecności.
2. UP zobowiązani są do wypełniania ankiet monitorujących/ewaluacyjnych w trakcie uczestnictwa w Projekcie oraz po jego zakończeniu.



VI. Zasady rezygnacji z udziału w Projekcie

1. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie przez UP pisemnego oświadczenia.
2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w pkt. 1 mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej, okoliczności niezależnych od UP lub działania siły wyższej i nie mogą być znane UP w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.
3. W przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie, UP obowiązany jest złożyć Partnerowi Projektu pisemne oświadczenie dotyczące przyczyn przerwania udziału w możliwie najszybszym terminie.

VII. Postanowienia końcowe

1. Partnerzy Projektu zastrzegają sobie prawo zmiany niniejszego Regulaminu.
2. Regulamin obowiązuje w całym okresie realizacji Projektu.
3. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego publikacji na stronie:
<https://gdyniasport.pl/pl/projekty/dont-diss-my-ability-wsparcie-uczniow-o-specjalnych-potrzebach-poprzez-rozwoj-edukacji-wlaczajacej-na-terenie-miasta-gdyni> oraz
<https://inthinknity.com/projekty/don%E2%80%99t-diss-my-ability-wsparcie-uczniow-o-specjalnych-potrzebach-poprzez-rozwoj-edukacji-wlaczajacej-na-terenie-miasta-gdyni/>
oraz <https://instytutwiedzy.pl/projekty/posts/dont-diss-my-ability/>

VIII. Załączniki do Regulaminu

1. Załącznik nr 1 - Formularz rekrutacyjny do Projektu.
2. Załącznik nr 2 - Protokół z rekrutacji.
3. Załącznik nr 3 - FORMULARZ DANYCH OSOBOWYCH, Zgoda na wykorzystanie wizerunku uczestnika Projektu, OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU DOTYCZĄCE OCHRONY I PRZETWARZANIA DANYCH OSOBOWYCH